

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 20»

Рассмотрено на
заседании МО.
Протокол №__1__
«29» августа 2017 г.

Принято на
Педагогическом совете.
Протокол №_1__
«30» августа 2017 г.

Рабочая программа Обществознание

базовый уровень

Разработана МО экономико-математического отделения
Лицея №20

Для 11 классов

Количество часов в учебном году: в 11 классе **68**; в неделю **2** часа

Плановых контрольных уроков: 6, из них 4 теста, 2 контрольные работы

Программа составлена на основе: Примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень): Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.

Учебник: Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. Ч.1.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса. Ч.2.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Человек и общество 10-11 кл. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2008.

2. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.

г. Междуреченск 2017 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2.Содержание обучения.....	5
3. Требования к уровню подготовки учащихся.....	11
4. Календарно-тематическое планирование.....	14
5. Список литературы.....	18

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной государственной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, в которой реализуется федеральный компонент государственного стандарта на базовом уровне и авторской программы,, разработанной Кравченко А.И.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации поставленных целей на уроках применяются различные формы урочной деятельности: лекции, семинары, практические уроки (работа с документами, практикумы, решение задач, составление таблиц, графиков), интерактивные уроки. Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

В 11 классе курс рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Для прохождения программы используется учебник Кравченко А.И. «Обществознание, 10 - 11 класс» и дополнительная литература.

Содержание обучения

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* *Избирательная кампания в Российской Федерации.* Законодательство Российской Федерации о выборах.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса обществознания 10-11 классов учащиеся должны

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ учебной недели	Название темы, раздела	Кол. часов	Практические занятия	Виды контроля
1 - 11	Экономика	22		
1	Что изучает экономика.	2		
2	Факторы производства.	2	+	
3	Спрос и предложение. Рынок.	2	+	Тест №1
4	Конкуренция и ее виды.	1	+	
4,5	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.	2	+	
5,6	Экономический рост и развитие.	2		
6	Общественные блага и социальное государство.	1		
7	Инфляция. Банки.	2		
8	Экономические функции государства. Налоговая система.	2	+	
9	Государственный бюджет и государственный долг.	1	+	
9	Рынок труда, занятость и безработица.	1		
10	Особенности современной экономики в России.	2		
11	Мировая экономика и международная торговля.	1		
11	<i>Контрольный урок по теме «Экономика»</i>	1		Тест № 2
12 - 20	Политика	17		
12	Политическая система общества.	2	+	
13	Политическая власть.	1		
13,14	Гражданское общество и правовое государство.	2	+	
14,15	Государство.	2	+	
15	Политические режимы	1		
16	Демократия	1		
16,17	Политические партии и движения.	2	+	Тест №3
17	Выборы: система и люди	1		
18	Избирательные системы	1		
18	«Четвертая власть»	1		
19	Политическая элита	1		
19	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1		
20	<i>Контрольный урок по теме «Политика»</i>	1		Тест № 4
20 -	Право	29		
20,21	Право в системе социальных норм. Система российского права.	2	+	
21	Законотворческий процесс в РФ.	1	+	
22	Гражданство в РФ.	1		
22,23	Права и обязанности граждан РФ.	2		
23	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1		
24	Правовое регулирование отношений в области образования.	1		
24	Правовое регулирование гражданских правоотношений.	1		

25	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	+	Тест №5
26	Право собственности и его виды.	1		
26	Семинар: «Наследственное право»	1		
27	Правовое регулирование отношений супругов.	2	+	
28	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2		
29	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		Тест №6
29,30	Споры и порядок их рассмотрения.	2		
30,31	Особенности административного права.	2		
31,32	Уголовный процесс	2	+	
32	Международное право и международные организации	1		
33	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
34	Итоговый тест	2		Тест № 7
		68		

Список литературы:

1. Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.
3. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 -11 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.
4. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Тесты по обществознанию 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000.
6. Школьный словарь по обществознанию. - М.: Просвещение, 2001.
7. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
8. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.
9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа./Кишенкова О.В. и др. – М.: «Интеллект-Центр», 2007.
10. Электронное учебное пособие. Обществознание 10 – 11 класс. Практикум.
11. Электронное приложение к учебнику: Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.