

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 20»

Рассмотрено на
заседании МО.
Протокол №__1__
«29» августа 2017 г.

Принято на
Педагогическом совете.
Протокол №__1__
«30» августа 2017 г.

Рабочая программа Обществознание

базовый уровень

Разработана МО экономико-математического отделения
Лицея №20

Для 10 классов

Количество часов в учебном году: в 10 классе **70**; в неделю **2** часа,
Плановых контрольных уроков: в 10 классе **7**, из них **4** теста, **3** контрольные
работы.

Программа составлена на основе: Примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень): Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.

Учебник: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.
Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература для учащихся:

Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для
общеобразоват. учреждений/под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.

г. Междуреченск 2017 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2.Содержание обучения.....	5
3. Требования к уровню подготовки учащихся.....	11
4. Календарно-тематическое планирование.....	14
5. Список литературы.....	18

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной государственной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, в которой реализуется федеральный компонент государственного стандарта на базовом уровне и авторской программы,, разработанной под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации поставленных целей на уроках применяются различные формы урочной деятельности: лекции, семинары, практические уроки (работа с документами, практикумы, решение задач, составление таблиц, графиков), интерактивные уроки. Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

В 10 классе курс рассчитан на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Содержание обучения

Человек как творец культуры и творение культуры (14 ЧАСОВ)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное)

общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (30 часов)

Экономика и экономическая наука. *Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. *Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. *Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.*

Рынок труда. *Безработица и государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (14 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление (16 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* *Избирательная кампания в Российской Федерации.* Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (14 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса обществознания 10-11 классов учащиеся должны

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ учебной недели	Название темы, раздела	Кол. часов	Практические занятия	Виды контроля
1-11	I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	21		
1	Что такое общество	1		
1,2	Общество как сложная система	2		
2,3	Динамика общественного развития	3	+	
4	<i>Контрольный урок по теме «Общество, его структура и развитие»</i>	1		Тест №1
4,5	Социальная сущность человека	2		
5,6	Деятельность — способ существования людей	3	+	
7	Познавательная и коммуникативная деятельность	2		
8	Свобода и необходимость в деятельности человека	2		
9	<i>Контрольный урок по теме «Деятельность человека»</i>	1		Тест №2
9,10	Современное общество	2		
10,11	Глобальная угроза международного терроризма	2	+	
11-18	II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ	14		
11	Духовная культура общества	1		
12	Духовный мир личности	1		
12,13	Мораль	2		
13	<i>Контрольный урок по теме «Духовный мир личности»</i>	1		К\р №1
14	Наука и образование	2	+	
15	Религия и религиозные организации	2		
16	Искусство	2		
17	Массовая, культура	2	+	
18	<i>Контрольный урок по теме «Духовная сфера общества»</i>	1		Тест №3
18-35	III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	35		
18,19	Современные подходы к пониманию права	2		
19,20	Право в системе социальных норм	3		
21	Источники права	2	+	
22,23	Правоотношения и правонарушения	3		
23	<i>Контрольный урок по теме «Право в системе социальных норм»</i>	1		Тест №4
24	Предпосылки правомерного поведения	2		
25	Гражданин Российской Федерации	2		
26,27	Гражданское право	3	+	
27,28	Семейное право	2	+	
28,29	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		
29,30	Экологическое право	2		
30	<i>Контрольный урок по теме «Отрасли российского права»</i>	1		К\р №2
31,32	Процессуальные отрасли права	3		

32,33	Конституционное судопроизводство	2		
33,34	Международная защита прав человека	2	+	
34,35	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2		
35	<i>Контрольный урок по теме «Права человека и способы их защиты»</i>	1		К\р №3
		70		

Список литературы:

1. Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.
3. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 -11 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.
4. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Тесты по обществознанию 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000.
6. Школьный словарь по обществознанию. - М.: Просвещение, 2001.
7. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
8. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.
9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа./Кишенкова О.В. и др. – М.: «Интеллект-Центр», 2007.
10. Электронное учебное пособие. Обществознание 10 – 11 класс. Практикум.
11. Электронное приложение к учебнику: Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.