

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 20», утвержденной приказом № 337 от 1.09.2014

**Рабочая программа
учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
основное общее образование**

Разработана МО учителей социально-экономического отделения

Лицея № 20

Срок реализации программы: 5-8 классы
Общее количество часов: 280

Междуреченск, 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским*. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.*

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Россия в XVI веке
Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран*

Европы на государственной службе. Существование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. *Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной

бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.* Публицистика *Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Две Америки (2 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (5 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии.

Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадешии», индийский Национальный Конгресс.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

Содержание тем учебного курса История России XIX век.(41ч.) 8 класс

Россия в первой половине XIX в

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутривнутреннем курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Россия во второй половине XIX в

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной

группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тематическое планирование
5 класс
Планируемые предметные результаты освоения
учебного предмета «Всеобщая история» в 5 классе

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественному строю древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

№	Названия тем, разделов	Кол-во часов	Практические занятия		Формы контроля
			Практические работы, экскурсии	Самостоятельная работа в группах	
	Введение	2	2		
1	Что изучает история.	1			
2	Историческая хронология. Историческая карта. Источники исторических знаний.				

	Глава 1. Первобытность		8		
3	Расселение древнейшего человека.	1			
4	Условия жизни и занятия первобытных людей.	1			
5	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1			
6	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1			
7	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.	1			
8	Возникновение древнейших цивилизаций.	1			
9	Возникновение древнейших цивилизаций.	1			
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первобытный мир».	1			Тест № 1
	Глава 2. Древний Восток		17	1	
11	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения.	1			
12	Управление государством (фараон, чиновники).	1			
13	Религиозные верования египтян. Жрецы.	1			
14	Храмы и пирамиды.	1			
15	Познания древних египтян. Письменность.	1			
16	Военные походы. Рабы.	1			
17	Самостоятельная работа по теме «Древний Египет».	1			
18	Древние цивилизации Месопотамии.	1			
19	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.	1			
20	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1			
21	Палестина: расселение евреев, Израильское царство.	1			
22	Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1			
23	Персидская держава: военные походы, управление империей.	1			
24	Древняя Индия. Общественное устройство, варны.	1			
25	Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1			
26	Древний Китай.	1			

27	Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения.	1			
28	Самостоятельная работа по теме	1			
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Восток»	1			Тест № 2
	Глава 3. Древняя Греция	22	21	1	
30	Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	1			
31	Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».	1			
32	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.	1			
33	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.				
34	Законы Солона.	1			
	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание.				
35	Школа и образование.	1			
36	Спортивные состязания; Олимпийские игры.	1			
37	Великая греческая колонизация.	1			
38	Великая греческая колонизация.	1			
39	Греко-персидские войны.	1			
40	Греко-персидские войны	1			
41	Афины: утверждение демократии.	1			
42	Быт и досуг древних греков. Театр.	1			
43	Развитие наук.	1			
44	Греческая философия.	1			
45	Македонские завоевания.	1			
46	Держава Александра Македонского и ее распад.	1			
47	Эллинистические государства Востока.	1			
48	Культура эллинистического мира.	1			
49	Культура эллинистического мира.	1			
50	Самостоятельная работа по теме «Древняя Греция».	1			
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Греция».	1			Тест № 3
	Древний Рим	19	19		
52	Население Древней Италии: условия жизни и занятия.	1			
53	Римская республика.	1			
54	Римская армия.	1			
55	Войны с Карфагеном; Ганнибал.	1			

56	Установление господства Рима в Средиземноморье.	1			
57	Рабство в Древнем Риме.	1			
58	Реформы Гракхов.	1			
59	Гражданские войны в Риме.	1			
60	От республики к империи.	1			
61	Гай Юлий Цезарь.	1			
62	Установление императорской власти; Октавиан Август.	1			
63	Римская империя: территория, управление.	1			
64	Римская империя: территория, управление.	1			
65	Возникновение и распространение христианства.	1			
66	Возникновение и распространение христианства.	1			
67	Рим и варвары.	1			
68	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Падение Западной Римской империи.	1			
69	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Древнего мира»	1			Тест № 4
70	Итоговая контрольная работа по теме «История Древнего мира»	1			

6 класс. Всеобщая история.

№	Названия тем, разделов	Кол-во часов	Практические занятия		Формы контроля
			Практические работы, экскурсии	Самостоятельная работа в группах	
История Средних веков (35ч)					
1.	Понятие «Средние века»	1			
Тема I. Раннее Средневековье (10ч)					
2.	Великое переселение народов и образование германских королевств	1	Контурные карты		
3.	Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1			
4.	Феодальная раздробленность в Западной Европе	1			
5.	Западная Европа в IX-XI веках	1			

6.	Культура Западной Европы в раннее средневековье	1			
7.	Византийская империя	1	Контурные карты		
8.	Образование славянских государств	1	Контурные карты		
9.	Арабский халифат и его распад	1	Контурные карты		
10.	Культура стран халифата	1		Работа с терминами	
11.	Раннее Средневековье	1			Контрольная работа
Тема II. Темы II. Расцвет Средневековья (24ч)					
12.	Рыцарство	1			
13.	Крестьяне и сеньоры	1			
14.	Средневековая деревня	1			
15.	Возникновение средневековых городов	1			
16.	Ремесло и торговля в Европе	1	Контурные карты		
17.	Католическая церковь и еретики	1			
18.	Крестовые походы	1	Контурные карты		
19.	Начало объединения Франции	1			
20.	Усиление королевской власти в Англии в IX- XII вв.	1			
21.	Расцвет Средневековья	1			
22.	Столетняя война	1	Контурные карты		
23.	Крестьянские восстания в Англии и Франции	1			
24.	Усиление королевской власти в Англии и Франции в конце XV века	1			
25.	Реконкиста	1		Работа с терминами	
26.	Германия в Средние века	1			
27.	Италия в Средние века	1			
28.	Польша и Чехия: время расцвета	1			
29.	Османская империя против Византии	1	Контурные карты		
30.	Культура Западной Европы в XI- XV вв.	1			
31.	Китай в Средние века	1			
32.	Индия в Средние века	1			
33.	Государства и народы доколумбовой Америки	1	Контурные карты		
34.	Африка в средние века	1		Работа с	

				терминами	
35.	Итоговая контрольная работа по теме «История Средних веков»	1			Контрольная работа
	Итого	35			

6 класс. История России.

История России с древнейших времен до конца XV века (35ч)					
1	Наша Родина - Россия	1			
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч)					
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1			
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1			
4	Образование первых государств	1			
5	Восточные славяне и их соседи	1	Контурные карты		
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(9ч)					
6	Первые известия о Руси	1			
7	Становление Древнерусского государства	1			
8	Становление Древнерусского государства	1			
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1			
10	Русское государство при Ярославе Мудром	1		Работа с терминами	
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	Контурные карты		
12	Общественный строй и церковная организация на Руси	1			
13	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1			
14	Повседневная жизнь населения	1			
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.(5ч)					
15	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	Контурные карты		
16	Владимиро-Суздальское княжество	1			
17	Новгородская республика	1			
18	Южные и юго-западные русские княжества	1		Работа с терминами	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX - начале XIII вв.»	1			

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.(8ч)					
20	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1	Контурные карты		
21	Батыево нашествие на Русь	1			
22	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	Контурные карты		
23	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1			
24	Литовское государство и Русь	1			
25	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1			
26	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1			
27	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1		Работа с терминами	
Тема V. Формирование единого Русского государства(8ч)					
28	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	Контурные карты		
29	Московское княжество в первой половине XV в.	1			
30	Распад Золотой Орды и его последствия	1			
31	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1			
32	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1			
33	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1			
34	Наш регион в древности и средневековье.	1		Работа с терминами	
35	Итоговая контрольная работа по теме «История России с древнейших времен до конца XV века»	1			зачёт
Итого		35			

7 класс. Всеобщая история.

№	Названия тем, разделов	Кол-во часов	Практические занятия		Формы контроля
			Практические работы,	Самостоятельная работа в	

			экскурсии	группах	
История Нового времени (1500-1800 гг.) (35ч)					
1	От Средневековья к Новому времени	1			
Тема I. Европа и мир в начале Нового времени (14ч)					
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1			
3	Великие географические открытия и их последствия	1	Контурные карты		
4	Великие географические открытия и их последствия	1			Тест № 1
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	1			
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1			
7	Новые ценности преобразуют общество	1			
8	Повседневная жизнь	1			
9	Высокое Возрождение	1			
10	Рождение новой европейской науки	1			
11	Начало Реформации в Европе	1			
12	Распространение Реформации в Европе	1			
13	Королевская власть и Реформация	1			
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1			
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1			Тест № 2
Тема II. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (6ч)					
16	Нидерландская революция	1			
17	Начало революции в Англии	1			
18	Революция в Англии: от парламента к республике	1			
19	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1			Тест № 3
20	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1			
21	Европа и мир в начале Нового времени	1	Контурные карты		
Тема III. Эпоха Просвещения (9ч)					
22	Век Просвещения	1			
23	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1			

24	Промышленный переворот в Англии	1			
25	Английские колонии в Северной Америке	1			
26	Война за независимость	1			
27	Создание США	1			
28	Причины и начало Великой французской революции	1			
29	От монархии к республике	1			
30	Окончание Великой французской революции	1			Тест № 4
Тема IV. Латинская Америка и Восток в начале Нового времени (5ч)					
31	Колониальный период в Латинской Америке	1			
32	Государства Востока в начале Нового времени	1			
33	Государства Востока в начале Нового времени	1			
34	Начало европейской колонизации Востока	1	Контурные карты		
35	Итоговая контрольная работа по теме «История Нового времени (1500-1800 гг.)»	1			Контрольная работа
	Итого	35			
7 класс. История России.					
История России в XVI - XVII вв. (35ч)					
Тема I. Россия в XVI в.(18ч)					
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1			
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1			
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	Контурная карта		
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1			
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1			
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1			
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1			
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1			
9	Внешняя политика России во	1	Контурная карта		

	второй половине XVI в.				
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1			
11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1			
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1			
13	Опричнина	1			
14	Россия в конце XVI в.	1	Контурная карта		
15	Церковь и государство в XVI в.	1		Работа с терминами	
16	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1			
17	Урок истории и культуры родного края	1			
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1			Контрольная работа
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (17ч)					
19	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1			
20	Смута в Российском государстве	1			
21	Смута в Российском государстве	1			
22	Окончание Смутного времени	1			
23	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Контурная карта		
24	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1			
25	Изменения в социальной структуре российского общества	1			
26	Народные движения в XVII в.	1			
27	Россия в системе международных отношений	1		Работа с терминами	
28	Россия в системе международных отношений	1			
29	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	Контурная карта		
30	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1			
31	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1			
32	Культура народов России в XVII в.	1			
33	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира	1	Контурная карта		

	русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.				
34	Урок истории и культуры родного края	1		Работа с терминами	
35	Итоговая контрольная работа по теме «История России в XVI - XVII вв.»	1			Контрольная работа
	Итого	35			
Итого		70			

8 класс «Всеобщая история. История России»

№ урока	Название темы	Кол часов	Практические работы	Виды Контроля
Часть 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. 8 часов				
1	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному	1		
2	Индустриальная революция.	1		
3,4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	2		
5	Наука: создание научной картины мира XIX в.	1		
6	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»	1	Практическая работа №1	
8	Урок контроля	1		Тест №1
Часть 2. Россия в первой четверти 19 века 8 часов				
9	Российское государство на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I.	1		
10	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.	1		
11	Внешняя политика в 1801—1812 гг.	1		
12,13	Отечественная война 1812 г.	2	Практическая работа №1	
14	Внутренняя политика в 1815—1825 гг.	1		
15	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок. Урок контроля «Россия при Александре I»	1		Контрольная работа №1

	Часть 3. Становление новой Европы	8		
17	Консульство и образование наполеоновской империи.	1		
18	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1		
19	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1		
20	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1		
21	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1		
22	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1		
23	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1		
24	Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».	1		Тест №2
	Тема 4. Россия во второй четверти XIX в.	13		
25	Общественное движение при Александре I.	1	Практическая работа №2	
26	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1		
27	Внутренняя политика Николая I.	1		
28	Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.	1		
29	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	1		
30	Общественное движение в годы правления Николая I.	1		Тест №3
31	Крымская война 1853—1856 гг.	1	Практическая работа №3	
32	Образование и наука.	1		
33	Русские первооткрыватели и путешественники.	1		
34	Быт и обычаи.	1		
35, 36	Художественная культура.	2		
37	Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой половине XIX в»	1		К/работа №1

Тема № 5. Европа время реформ и колониальных захватов. 10 часов				
38	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1		
39	Германская империя в конце XIX – начале XX в.	1		
40	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1		
41	Франция: Третья республика.	1		
42	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1		
43	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1		Тест №3
44	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1		
45	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1		
46.	Повторительно-обобщающий урок по теме №5	1		
47.	Урок контроля	1		
	Тема 6. Россия во второй половине XIX в.	14		
48	Начало царствования Александра II.	1		
49	Крестьянская реформа 1861 г.	1		
50	Либеральные реформы 1860—1870-х гг.	1		
51	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1		Тест №3
52	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1		
53	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1		
54	Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.	1	Практическая работа №5	
55	Внешняя политика Александра II.	1		Контрольная работа №2
56	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		
57	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1		
58	Положение основных слоев общества	1		

59	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в.	1		
60	Внешняя политика Александра III.	1		
61	Просвещение и наука	1		Тест №4
Тема №7. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости 3 часа				
62	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1		
63	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1		
64	Африка: континент в эпоху перемен.	1		
Тема8.Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Культурные достижения эпохи Нового времени. 5 часов				
65	Международные отношения: дипломатия или войны?	1		Тест № 5
66,67	Основные художественные направления в живописи, архитектуре , музыке в эпоху Нового времени в Европе и России	2	Практическая работа №6	
68	Быт: новые черты в жизни города и деревни	1		
69	Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на модернизацию России и мира»	1		
70	Урок контроля по курсу	1		Контрольная работа №3

**8 класс предпрофильной социально-гуманитарной направленности
«Всеобщая история. История России»**

№ урока	Название темы	Кол часов	Практические работы	Виды контроля
Часть 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. 9 часов				
1,2	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному	2		
3,4	Индустриальная революция.	2		
5,6	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	2		
7,8	Наука: создание научной картины мира XIX в. Технические изобретения	2		Тест№1
9	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1		

10	Урок-практикум «Идейно-политические движения 1 пол. XIX в.»	1		
11,12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»	2		
13	Урок контроля	1		Контрольная работа №1
Часть 2.Россия в первой четверти 19 века 12 часов				
14	Российское государство на рубеже веков	1		
15,16	Негласный комитет: лица эпохи Внутренняя политика Александра I.	2		
17	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	1		
18	Внешняя политика в 1801—1812 гг.	1		Тест №2
19,20,	Отечественная война 1812 г.	2		
21,22	Внутренняя политика в 1815—1825 гг.	2		
23	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1		
24	Повторительно-обобщающий урок. «Россия при Александре I»	1		
25	Урок контроля	1		Контрольная работа №2
Часть 3.Становление новой Европы		11		
26	Консульство и образование наполеоновской империи.	1		
27,28	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	2		
29	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1		
30	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1		
31	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1		Тест №3
32	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1		
33	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1		
34	Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».	1		

35	Урок-практикум «Карта новой Европы»	1		
36	Урок контроля	1		Контрольная работа №3
	Тема 4.Россия во второй четверти XIX в.	21		
37	Общественное движение при Александре I.	1		
38	Урок-практикум «Программы декабристских обществ»	1		
39	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.	1		
40	Урок-конференция «Подвиг женщин-декабристок»	1		
41	Внутренняя политика Николая I.	1		
42,43	Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.	2		
44,45	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	2		
46,47	Общественное движение в годы правления Николая I.	2		Тест №4
48	Крымская война 1853—1856 гг.	1		
49,50	Образование и наука.	2		
51	Русские первооткрыватели и путешественники.	1		
52	Быт и обычаи.	1		
53, 54	Особенности и основные стили в художественной культуре Золотой век русской литературы: писатели и их произведения.	2		
55	Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники.	1		
56	Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.	1		
57	Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой половине XIX в»	1		Контрольная работа №4
Тема № 5. Европа и Америка время реформ и колониальных захватов (12 часов).				

58	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1		
59	Германская империя в конце XIX – начале XX в.	1		
60	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1		
61	Франция: Третья республика.	1		
62	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1		
63	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1		Тест №5
64,65	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	2		
66,67	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	2		
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме №5	1		
69.	Урок контроля	1		Контрольная работа №5
	Тема 6. Россия во второй половине XIX в.	24		
70	Начало царствования Александра II.	1		
71,72	Крестьянская реформа 1861 г.	2		
73,74	Либеральные реформы 1860—1870-х гг.	2		
75	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1		Тест №6
76	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1		
77,78	Зарождение революционного народничества и его идеология.	2		
79,80	Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.	2	Практическая работа №5	
81	Внешняя политика Александра II.	1		Контрольная работа №6
82,83	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2		
84,85	Экономическое развитие в годы правления Александра III	2		
86	Положение основных слоев общества	1		

87	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Консерватизм и либерализм	1		
88	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Развитие рабочего движения и марксизма в России	1		
89	Внешняя политика Александра III.	1		
90	Территориальные изменения Российской империи к концу XIX в	1		Тест №7
91	Просвещение и наука во второй пол. XIX в	1		
92	Литература и изобразительное искусство	1		
93	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1		Контрольная работа №7
Тема №7. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости 3 часа				
94	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1		
95	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1		
96	Африка: континент в эпоху перемен.	1		
Тема8. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Культурные достижения эпохи Нового времени. 9 ч.				
97	Международные отношения: дипломатия или войны?	1		
98,99	Основные художественные направления в живописи и музыке в эпоху Нового времени	2		
100	Быт: новые черты в жизни города и деревни	1		
101, 102	Региональный компонент «Сибирь в XIX веке»	2		
103, 104	Итоговое повторение «Общий взгляд на модернизацию России и мира»	2		
105	Урок контроля по курсу	1		Контрольная работа №8