

# Памятка для учащихся по написанию и оформлению научно – исследовательской работы

## Памятка № 1

**ПРОБЛЕМА** исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

**ТЕМА** – отражает характерные черты проблемы

**ОБЪЕКТ** – это та совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации.

**ПРЕДМЕТ** же исследования более конкретен. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет **ЦЕЛЬ** и **ЗАДАЧИ** самого исследования.

**ЦЕЛЬ** формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

## Памятка № 2

### Работа с литературными источниками

№	Этапы работы	Содержание этапов
1.	Общее ознакомление	Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника
2.	Внимательное чтение по главам и разделам	Выделение наиболее важного текста
3.	Выборочное чтение	Перечитывание наиболее важного текста
4.	Составление плана прочитанного материала	В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль
5.	Выписки из прочитанного	Полные и точные (цитата + ее биографическое описание)
6.	Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками	Отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7.	Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	Обращается внимание на объективность суждений

## Памятка № 3

### Требования к содержанию научной работы

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа;</li><li>- фамилию, имя и отчество автора;</li><li>- тему научной работы;</li><li>- фамилию, имя и отчество научного руководителя;</li><li>- город и год</li></ul> <p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал</li></ul> <p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;</li><li>- обоснование необходимости проведения работы</li></ul> <p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.</p> <p>Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.</p> <p>Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы</p>
Оглавление	
Введение (вступление) (рекомендуемый объем до двух страниц)	
Основная часть (не более 10 страниц)	
Выводы	
Список литературы	

## Памятка № 4

### Виды исследовательских работ

Форма	Структура
Доклад	<ul style="list-style-type: none"><li>- в кратких вводных замечаниях – научно-практическая ценность темы;</li><li>- сущность темы, обоснованные научные предложения;</li><li>- выводы и предложения</li></ul>
Тезисы доклада	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения доклада;</li><li>- основные выводы и предложения.</li></ul>

Научная статья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заголовок;</li> <li>- вводные замечания;</li> <li>- краткие данные о методике исследования;</li> <li>- анализ собственных научных результатов и их обобщение;</li> <li>- выводы и предложения;</li> <li>- ссылки на цитируемую литературу</li> </ul>
Научный отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы;</li> <li>- значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики;</li> <li>- детальная характеристика применявшихся методов;</li> <li>- существование новых научных результатов;</li> <li>- заключение, подводнящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы;</li> <li>- выводы и предложения.</li> </ul>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вводная часть;</li> <li>- основной текст;</li> <li>- заключительная часть;</li> <li>- список литературы;</li> <li>- указатели.</li> </ul>
Монография	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо одна из проблем или тема;</li> <li>- выводы по каждому разделу (главе)</li> <li>- заключение.</li> </ul>

## **Памятка № 5**

### **Этапы работы над научным исследованием**

1. Ознакомиться с перечнем предлагаемой тематики и в соответствии со своим интересом выбрать тему.
2. Выбранную тему обсудить на заседании своей секции или индивидуальной консультации с руководителем.
3. Изучить предложенную руководителем литературу или литературу, которую автор определил самостоятельно.
4. На основе изученных материалов и тематического словаря написать анализ собственного изучения темы.
5. На основе изученного теоретического материала выполнить исследовательскую или экспериментальную часть работы.

6. Оформить работу и на основе ее содержания подготовить небольшое (7 – 10 минут) выступление на итоговой конференции. Выступление может сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы).

## Памятка № 6

### Исследовательские умения, необходимые школьнику для написания научно-исследовательской работы

#### 1. Умение работать с рекомендованной литературой.

Умение работать с литературными источниками – основа научного исследования. Необходимо читать материал последовательно, т.е. необходимо читать источник по порядку, досконально изучить все термины и понятия. Для того, что разобраться в каждом термине или понятии, необходимо найти ему в подтверждение практический пример или практическое объяснение.

2. Умение критически осмысливать материал, представленный в книге. Для того, чтобы убедиться, что то или иное положение в книге верно, необходимо научиться самостоятельно сопоставлять понятия и явления, делать собственные выводы. Определяя верность или ложность того или иного понятия, необходимо ставить себе следующие вопросы:

- Какое понятие дает наиболее объективное представление по существу изучаемого вопроса?
- Какое мнение из представленных в литературе наиболее объективно?
- Подтверждается ли теоретическое положение фактическим материалом?

#### 3. Умение четко и ясно излагать свои мысли.

Каждое положение своего исследования необходимо излагать последовательно, не перескакивая с одной проблемы на другую. В работе должны быть использованы такие слова и выражения, как: «Я считаю», «Я думаю», «Мне известно», «Анализ фактов показывает», «Я не согласен с тем, что...».

#### 4. Умение оформить материал.

Представленная научно-исследовательская работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист с названием секции, темы работы. Здесь же должны быть указаны фамилия автора, имя и класс, в котором он учится. На титульном листе должна быть указана фамилия руководителя научной работы и его должность;
- текст работы должен быть пронумерован;
- работа должна иметь оглавление;
- основная часть работы должна иметь не менее 5-10 печатных листов (формат А-4);
- если работа построена на исследовании, материалы исследования должны быть представлены после основной части;
- работа должна быть снабжена списком использованной литературы;
- к работе должна быть приложена рецензия научного руководителя.

## Памятка № 7

### Основные требования к представляемым для участия в конференции работам

- четкость и доступность изложения материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;

- ❑ наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- ❑ умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
- ❑ оформление научной работы;
- ❑ культура выступления на конференции.

#### Литература:

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории.// Преподавание истории и обществознания в школе. – М: Школьная пресса – 2003. - № 4. – с.43
2. Веденева Т.Е., Воинова М.И. Организационная форма презентации результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся.// Дидакт. – М: Дидакт – 2003. - № 6 – с.53
3. Кушко А.В. Научно-практические семинары в системе методической работы школы по теме “Организация научно-исследовательской деятельности учащихся”.// Практика административной работы в школе. – М: Сентябрь – 2002. - №1. – с.38 - 42
4. Лернер П.С. Инноватика практической работы научного сотрудника в школе. // School technologies. – М: Школьные технологии – 2003. - №6. – с.52
5. Леонтович А.В. “Об основных понятиях концепции развития исследовательской и практической деятельности учащихся”, Ж.”Исследовательская деятельность школьников”, №4,2003г.