

Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в МБОУ Лицее № 20

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266-1ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137 с целью наиболее полного удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации в образовании, приказа МКУ УО № 616 от 20.07.2012 г.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.3. ДОТ могут быть использованы при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из целесообразности.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи ДОТ.

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами и способностями; обучающихся-детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ.

3. Порядок организации дистанционного обучения.

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательным учреждением.

3.2. Компетенция МБОУ Лицея № 20:

- ✓ назначается ответственный за техническое сопровождение ДОТ в образовательном процессе, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ назначаются организаторы образовательного процесса с использованием ДОТ (тьюторы) из числа заместителей директора, которые будут осуществлять организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ.
- ✓ назначаются учителя-предметники для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися;
- ✓ выявляются потребности обучающихся 5-11 классов в использовании ДОТ в образовательном процессе;
- ✓ выявляются проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся образовательного учреждения;
- ✓ принимается на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- ✓ регламентируется использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательного учреждения;
- ✓ формируются классы-комплекты либо подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, численностью не ниже нормативной (Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.01 г. № 196);

3.3. Список обучающихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.4. Обучение обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в образовательном учреждении учителем-предметником и заносится в классный журнал.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. *Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении:*

- оказывает педагогам и обучающимся техническую и организационную помощь, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.
- участвует в мониторинге качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ.

4.2. *Функциональные обязанности организатора (тьютора) в образовательном учреждении:*

- анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует мониторинг качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ

4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- ✓ знакомится с дистанционным ресурсом;
- ✓ формирует совместно с организатором (тьютором) индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организует образовательный процесс обучающихся с использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

5. Обязанности сторон.

5.1. Образовательное учреждение:

- ✓ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- ✓ устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- ✓ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- ✓ учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ, в том числе в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

5.2. Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- ✓ регистрируется на сайте сетевой организации;
- ✓ знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- ✓ выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- ✓ осуществляет коммуникацию с обучающимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- ✓ по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.

Положение об общих принципах организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ Лицее № 20

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ), осуществляемой в МБОУ Лицее № 20.

Основными нормативными документами, регламентирующими использование ДОТ в обучении детей- инвалидов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании";
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 N 1112 "О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья";
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- ✓ приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации";
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий";
- ✓ Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
- ✓ Постановление от 14 мая 1998 г. N 2440-П ГД "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";
- ✓ приказ МОиН РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ приказ Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- ✓ Закон Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22 сентября 2010 года);
- ✓ Закон Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»;

- ✓ Постановление от 9 июня 2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-оз "О социальной поддержке инвалидов";
- ✓ приказ МКУ УО № 616 от 20.07.2012 г. и иные нормативные правовые акты.

2. Основные понятия

Данное Положение предусматривает использование основных понятий:

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Учителя-предметники - один или несколько педагогов, закрепленный(-ные) за ребенком с ограниченными возможностями здоровья и осуществляющий(-щие) его обучение на дому и обучение с использованием ДОТ.

Организатор (тьютор) – заместитель директора ОУ, закрепленный приказом директора для координации образовательного процесса с использованием ДОТ.

Ответственный за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении - закрепленный приказом директора педагог.

3. Принципы организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.

Основными принципами организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, являются:

- ✓ добровольность участия детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- ✓ обеспечение условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- ✓ адаптивность модели обучения с использованием ДОТ к уровням и особенностям развития и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создание условий для обеспечения охраны здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организационная схема управления процессом обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Для управления процессом обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, создается следующая организационная схема:

Муниципальный уровень – Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту – МКУ УО).

Специалист отдела инспектирования и качества образования МКУ УО, курирующий обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Базовая школа - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24".

Ответственный педагог базовой школы, курирующий обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школьный уровень – муниципальные общеобразовательные учреждения (далее по тексту МОУ).

Ответственные лица в МБОУ Лицее № 20.

- организатор (тьютор):

- формирует список обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует мониторинг качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ.

- ответственный за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении:

- оказывает педагогам и обучающимся техническую и организационную помощь.
- участвует в мониторинге качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ.

- учителя-предметники:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с организатором (тьютором) индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организует образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.2. Основными участниками процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлеченными в систему взаимодействия, являются:

- ✓ МКУ УО;
- ✓ Базовая школа – МБОУ Гимназия № 24;
- ✓ МБОУ Лицей № 20;
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями

здоровья.

4.3. Компетенция участников процесса распределяется следующим образом:

4.3.1. МКУ УО оказывает всестороннюю поддержку процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, приказом начальника МКУ УО назначается специалист, ответственный за координацию работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, который осуществляет взаимодействие и обмен информацией с ответственными лицами базовой школы и МОУ.

4.3.2. Базовая школа организует процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, приказом директора базовой школы назначается специалист, ответственный за координацию работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, который осуществляет взаимодействие и обмен информацией с Центром дистанционного образования Кемеровской области (далее - ЦДО), с МКУ УО и ответственными лицами МОУ.

4.3.3. МБОУ Лицей № 20 содействует реализации мероприятий по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, организатор (тьютор) – заместитель директора ОУ, закрепленный приказом директора для координации образовательного процесса с использованием ДОТ, ответственный за техническое сопровождение ДОТ по учебно-воспитательной работе взаимодействуют со специалистом базовой школы, ответственным за координацию работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

4.4. Взаимодействие ответственных за реализацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ осуществляется в письменной и устной форме с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

5. Функции ответственных лиц МКУ УО за координацию процесса обучения детей – инвалидов с использованием ДОТ.

Ответственные лица МКУ УО:

- ✓ координируют процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ контролируют работу базовой школы;
- ✓ оказывают содействие по организации взаимодействия ЦДО и базовой школы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие с базовой школой, департаментом образования и науки Кемеровской области по вопросам обучения детей – инвалидов с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ решают в пределах своей компетенции вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретенного за счет средств бюджета;
- ✓ осуществляют контроль за организацией образовательного процесса с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют учет детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским заключениям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют комплекс мер по защите персональных данных детей с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся в ходе реализации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

6. Функции ответственных лиц базовой школы за организацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

Ответственные лица базовой школы:

- ✓ координируют процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законными представителями), учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ- компетентности;
- ✓ координируют процесс использования оборудования и согласовывают расписание занятий с использованием ДОТ детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ консультируют родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие с МОУ, МКУ УО и ЦДО по вопросам обучения детей – инвалидов с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретенного за счет средств бюджета;
- ✓ осуществляют контроль за организацией образовательного процесса с использованием ДОТ;
- ✓ готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;

- ✓ осуществляют комплекс мер по защите персональных данных детей с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся в ходе реализации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ направляют запросы в МОУ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ и предоставляют информацию по данному вопросу в МКУ УО и ЦДО.

7. Функции ответственных лиц МБОУ Лицея № 20 за организацию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

Назначенные в МОУ ответственные лица за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ (заместители директора МОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники):

- ✓ организуют и координируют организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ на уровне МОУ;
- ✓ осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие с базовой школой по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ организуют совместно с ответственными лицами МКУ УО и базовой школы обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законными представителями), учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- ✓ осуществляют учет детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ готовят предложения руководителю МОУ по списочному составу учителей-предметников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ формируют личные дела обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в с использованием ДОТ;
- ✓ заключают договоры о сотрудничестве МОУ с базовой школой;
- ✓ составляют и утверждают расписание учебных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ (по согласованию с базовой школой);
- ✓ ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута, предполагающего уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет предусмотренных часов в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";
- ✓ осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе обучения с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и учителей-предметников, формирующихся на уровне МОУ в ходе организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- ✓ организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;

- ✓ организуют учет индивидуальных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах МОУ (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);
- ✓ предоставляют базовой школе документы по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ на основании запроса.

8. Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в Междуреченском городском округе

8.1. Обучение с использованием ДОТ организуется на добровольной основе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

Списки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

8.2. Детям с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются с использованием ДОТ, за счет бюджетных средств во временное пользование на договорной основе предоставляются:

- ✓ специализированная компьютерная и периферийная техника;
- ✓ доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- ✓ авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);
- ✓ иные необходимые для организации обучения с использованием ДОТ материальные ценности и методические ресурсы.

8.3. В Междуреченском городском округе предусмотрен следующий вариант организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ:

- ✓ Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ, в контингент которого включен ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ учителя-предметники МОУ осуществляют обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и с использованием ДОТ в рамках учебных часов, предусмотренных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», обеспечивают ведение журнала индивидуальных занятий и учет учебных достижений обучающегося.

8.4. Учителям-предметникам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ в базовой школе к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) для организации обучения с использованием ДОТ.

8.5. Учитель-предметник, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии с работниками базовой школы, осуществляющими управление образовательным ресурсом, дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (повышение квалификации, коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции и др.).

8.6. Учитель-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах МОУ (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

8.7. Государственная (итоговая) аттестация обучающегося из числа детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

8.8. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья учитель-предметник немедленно информирует руководство МОУ для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья от обучения с

использованием ДОТ в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием МКУ УО и департамента образования и науки Кемеровской области.

9. Финансовое обеспечение реализации проекта

9.1. Финансирование расходов, связанных с внедрением ДОТ для детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств МБОУ Лицея № 20.