



Департамент образования и науки Кемеровской области
Администрация Междуреченского городского округа
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 20»**

652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск,
Тел/факс (384-75) – 2-53-02
Тел/приёмная (384-75) 2-66-92

пр. Строителей, 59
e-mail: school20@rikt.ru
сайт: <http://gimnasia20.m-sk.ru>

Положение принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2014 г.

Утверждаю _____
Директор МБОУ Лицея № 20
И. Г. Бозина
Приказ № 337
от «1» сентября 2014 г.



Положение о системе контроля и оценки учебных достижений обучающихся 5-11 классов МБОУ Лицея № 20

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ Лицея № 20 и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, утверждается директором Лицея.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к осуществлению контроля и оценки учебных достижений (знаний, умений, навыков) обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся 5-11 классов и педагогических работников Лицея, осуществляющих учебный процесс в 5-11 классах.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности

навыков, умений, уровень развития компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В текущем контроле выделяется тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль подразделяется на:

- входной контроль – это процедура, проводимая в начале учебного года по предметам, выносящимся на государственную итоговую аттестацию, с целью определения степени сохранения знаний, умений, навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом;

- полугодовой контроль – это процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части, или всего объема некоторых учебных предметов за полугодие. Перечень предметов, по которым осуществляется полугодовой контроль в текущем учебном году, определяется администрацией Лицея № 20 на основании данных мониторинга состояния образовательного процесса, с учетом направлений предпрофильной и профильной подготовки не позднее месяца до проведения контроля;

- итоговый контроль – проходит в конце учебного года при промежуточной аттестации обучающихся с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по учебным предметам, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учебных достижений обучающихся.

III. Основные функции оценки. Отметка, как количественное выражение оценки учебных достижений.

3.1. Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель (законный представитель) - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность обучающегося и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов обучающегося;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности обучающегося;
- информационная – свидетельствует о степени успешности обучающегося в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

3.2. Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.

Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями (законными представителями).

3.2.1. Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, точность, обобщенность и системность. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

3.2.3. Шкала отметок.

Успешность освоения обучающимися учебных программ оценивается по 4-балльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Отметка выставляется в электронный классный журнал, при этом она автоматически отображается в электронном дневнике на странице обучающегося и на странице родителя (законного представителя).

Курсы по выбору обучающегося, элективные курсы предпрофильной и профильной подготовки вариативной части учебного плана не предполагают балльной оценки (отметки), при необходимости может быть введена балльная оценка отдельных курсов (по решению Педагогического совета Лицея).

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность, или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений, навыков составляет от 70% до 95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме более 50%, но менее 70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил,

недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет 50% и менее содержания (неверный, неполный ответ); или в случае невыполнения работы, или отказа от ответа без уважительной причины.

Критерии выставления отметок по отдельным учебным предметам при необходимости отражаются в рабочей программе, все критерии доводятся до сведения обучающихся.

3.3. Порядок выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок.

3.3.1. Отметка за 1, 2, 3, 4 учебные четверти для обучающихся 5-9 классов выставляется по текущим отметкам, полученным в течение четверти. Обучающимся 10-11 классов выставляется отметка за 1 и 2 полугодия по текущим отметкам, полученным в течение полугодия.

3.3.2. Четвертные и полугодовые отметки выставляются в электронный классный журнал не позднее, чем за 1 день до окончания учебного периода. В электронном журнале автоматически высчитывается средняя оценка с точностью до сотых. При выставлении четвертной (полугодовой) отметки в 5-11 классах средняя оценка в электронном журнале округляется учителем в сторону увеличения при 0,55 в дробной части.

Все спорные вопросы по отметкам должны быть решены не позднее трёх дней с момента окончания учебного периода, после этого отметки прошедшего учебного периода для изменений недоступны.

3.3.3. При учебной нагрузке по учебному предмету один час в неделю четвертная (полугодовая) отметка может быть выставлена при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному учебному предмету; при учебной нагрузке по предмету 2 и более часов в неделю, четвертная (полугодовая) отметка может быть выставлена при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти текущих отметок по учебному предмету.

3.3.4. Обучающиеся, имеющие менее установленного количества текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные заместителем директора по УВР. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) ученика не позднее, чем за две недели до окончания

четверти (полугодия), при этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося для сдачи зачета несут его родители (законные представители). По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка. В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется за четверть (полугодие) отметка «2».

3.3.5. Обучающиеся Лицея, временно находившиеся на лечении в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

3.3.6. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более 50% учебного времени, не аттестуются за четверть (полугодие). Вопрос об аттестации таких обучающихся за четверть (полугодие) решается в индивидуальном порядке директором по согласованию с родителями (законными представителями) и на основании решения Педагогического совета.

3.3.7. Отметка за учебный год выставляется на основе отметок за 1, 2, 3, 4 учебный четверти во 2-9 классах, и на основе отметок за 1, 2 полугодия в 10-11 классах как среднее арифметическое этих отметок. При получении 0,5 в дробной части отметка за год ставится с учетом динамики успеваемости ученика в течение учебного года (т.е. в 10-11 классах при получении 0,5 в дробной части отметка за год ставится по отметке 2-го полугодия).

IV. Формы и методы оценки знаний обучающихся

4.1. При текущем и тематическом контроле педагогические работники Лицея имеют право на свободу выбора и использования форм и методов оценки знаний, умений, навыков обучающихся по своему предмету. Эти формы и методы определяет учитель с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

4.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой оценивания по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

4.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся контрольную отметку, дать ей обоснование и выставить отметку в электронный классный журнал.

4.4. Отметки за устные ответы в электронный классный журнал вносятся после (или в течение) каждого урока, отметки за письменные работы вносятся до следующего урока по этому предмету, исключение составляют отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 8-9-х классах – не позже чем через неделю после их проведения; отметки за сочинение в 10-11-х классах по

русскому языку и литературе – не позже чем через две недели после их проведения. За урок допускается выставление нескольких отметок за разные виды работ.

4.5. Коррекция текущих отметок, выставленных в электронный классный журнал, возможна в течение месяца. По прошествии месяца отметки за предыдущий месяц для изменений недоступны. Коррекция отметок за работы контрольного характера не допускается.

4.6. Отметки за работы контрольного характера в рамках тематического, периодического контроля могут иметь больший вес, чем текущие отметки. Вес данных отметок определяется учителем-предметником.

V. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

5.1. Между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией Лицея необходимо строить отношения сотрудничества. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности, свое аргументированное мнение по поводу оценки результатов деятельности одного субъекта другим.

5.2. Права и обязанности обучающихся:

5.2.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2.2. За проверочные, самостоятельные, контрольные работы в рамках тематического или периодического контроля отметка выставляется всем обучающимся. При необходимости после этой отметки может быть выставлена отметка за работу над ошибками. Отметки «2» или «3», полученные за текущие самостоятельные, проверочные работы при изучении новой темы, выполняющие преимущественно диагностическую, а не контрольную функцию, обучающийся имеет право пересдать хотя бы один раз в течение срока, определенного учителем по данному предмету, но не позднее 1 месяца с даты написания работы.

5.2.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков по уважительной причине), на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал. В случае получения неудовлетворительной отметки учитель создает условия для индивидуального изучения пропущенного материала и повторного прохождения тематического контроля. Обучающийся обязан освоить пропущенный материал в назначенные сроки и повторно пройти тематический контроль. Если и в этом случае он получает неудовлетворительную отметку, то она выставляется в журнал.

5.2.4. В случае отсутствия обучающегося на уроке, это отмечается в классном журнале. Обучающийся должен в обязательном порядке выполнить все пропущенные тематические контрольные работы, учитель создает условия для выполнения данных работ. При последующей сдаче пропущенных тематических

контрольных работ в классном журнале в одной клетке с символом, означающим отсутствие обучающегося на уроке, выставляется полученная отметка.

5.2.5. Обучающиеся обязаны сдавать домашние работы в срок, установленный учителем. При нарушении сроков сдачи работы без уважительной причины оценка за данную работу может быть снижена.

5.2.6. Обучающимся, временно находившимся на лечении в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, учитываются все отметки, полученные ими в этих учебных заведениях.

5.3. Права и обязанности учителя:

5.3.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать деятельность обучающихся на основе критериев оценки данной работы;
- фиксировать динамику развития и обучения обучающегося относительно его собственных возможностей и достижений.

5.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающегося;
- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- своевременно доводить до сведения обучающихся критерии оценки устных и письменных работ;
- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах учебной деятельности обучающихся, их достижениях, успехах и трудностях;
- давать индивидуальные консультации родителям (законным представителям) по преодолению проблем и трудностей, возникающих у их детей в обучении; давать индивидуальные задания для самостоятельного изучения материала обучающимся, у которых запланированы длительные (более 3-х дней) поездки на мероприятия, не связанные с деятельностью ОУ (поездки на спортивные соревнования, творческие конкурсы, фестивали и др.);
- создавать условия для индивидуального изучения пропущенного материала и повторного прохождения тематического контроля обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине; для передачи текущих самостоятельных, проверочных работ при изучении новой темы, выполняющих

диагностическую, а не контрольную функцию, за которые обучающийся получил отметки «2» или «3».

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей):

5.4.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в Лицее;
- получать достоверную информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях.

5.4.2. Родитель (законный представитель) обязан:

- соблюдать такт по отношению к ребенку и учителю;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель (законный представитель) сталкивается в домашних условиях;
- не реже 1 раза в неделю контролировать текущую успеваемость своего ребенка через электронный дневник, реагировать на сообщения учителей о возникающих проблемах в освоении ребенком образовательных программ;
- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей;
- в случае запланированного длительного (более 3-х дней) отсутствия ребенка на занятиях, не связанного с деятельностью ОУ (поездки на спортивные соревнования, творческие конкурсы, фестивали и др.), родители обязаны заблаговременно предупредить классного руководителя (не менее чем за неделю до поездки), связаться с учителями и взять задания для самостоятельного изучения ребенком материала по тем предметам, по которым предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации; обеспечить выполнение ребенком этих заданий.