



Департамент образования и науки Кемеровской области
Администрация Междуреченского городского округа
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 20»**

652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск,
Тел/факс (384-75) – 2-53-02
Тел/приёмная (384-75) 2-66-92

пр. Строителей, 59
e-mail: school20@rikt.ru
сайт: <http://gimnasia20.m-sk.ru>

Положение принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » 08 2012г.

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей № 20
И. Г. Бозина
Приказ № 351
от « 1 » 09 2012



**Положение
о методическом объединении учителей**

1. Общие положения

1.1 Методическое объединение учителей (далее МО) является структурным подразделением методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20» (далее Лицей), организующим методическую и опытно-экспериментальную работу среди учителей, повышение их квалификации.

1.2 МО создается как в соответствии с профильными отделениями, по которым ведется обучение в Лицее: экономико-математическое (состоит из учителей экономики, обществознания, истории), физико-математическое (в него входят учителя физики, математики), химико-биологическое (объединяет учителей химии, биологии, географии), так и по отдельным предметам – МО учителей английского языка, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов, МО учителей информатики, МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

1.3 Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Программой развития Лицея.

1.4 Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами Лицея и утверждаются научно-методическим советом.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения

2.1 Целью деятельности МО является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, выявление и внедрение новых подходов к организации обучения и воспитания, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.

2.2 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента учебного плана, разработка соответствующих рабочих программ;
- рассмотрение программ внеурочной деятельности;
- отбор содержания и составление рабочих программ по учебным предметам, элективным, факультативным курсам по выбору обучающегося с учетом направлений предпрофильной подготовки и профиля обучения;
- обсуждение экзаменационного материала для промежуточной итоговой и государственной (итоговой) аттестации обучающихся 2-10 классов и рекомендации научно-методическому совету для утверждения;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение педагогического опыта; экспериментальная работа;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по учебному предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, периодическая, итоговая т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов о профессиональном самообразовании учителей; контроль своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации; отчеты о творческих командировках;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.); организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, конференций;
- обсуждение вопросов состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы учебных кабинетов, в том числе формирование учебно-методического комплекса по предметам в соответствии с современными требованиями.

3. Содержание деятельности МО

3.1 МО занимается вопросами концептуального и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- определение педагогических технологий и практических методик преподавания дисциплин своего направления;
- рассмотрение и утверждение индивидуальных планов учебной, опытно-экспериментальной, методической и другой работы членов МО;

- разработка и представление к принятию на Педагогическом совете рабочих программ учебных предметов, факультативных, элективных курсов по выбору обучающегося;

- подготовка дидактических материалов, наглядных пособий, руководств для практических и лабораторных занятий обучающихся;

- проведение мероприятий среди обучающихся, связанных с внеурочной деятельностью по предметам; организация профильных праздников (День Знаний, День Лицея).

3.2 МО планирует:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- организацию участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов (курсы, семинары, научно-практические конференции, оргдеятельностные игры и др.) и адаптации педагогов к педагогической деятельности в соответствии с общими задачами Программы развития Лицея;

- оказание помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством;

3.3 МО руководит опытно - экспериментальной работой учителей и обучающихся, принимает активное участие в научно - практических конференциях, педагогических чтениях, в работе «круглых столов» и других мероприятиях. По результатам эксперимента или исследования проводит педагогические консилиумы.

3.4 МО проводит экспертную оценку конкурсных педагогических, научно - методических, исследовательских работ и представляет их к изданию.

3.5 МО принимает активное участие в разработке критериев оценки знаний; определяет формы итоговой отчетности по учебным предметам и готовит к утверждению в установленном порядке экзаменационный материал.

3.6 МО может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной или определенной тематике, педагогическую мастерскую, мастер - класс и другие формы повышения квалификации учителей.

4. Права МО

4.1. Руководитель МО имеет право рекомендовать администрации Лицея распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, определять методическую работу среди отдельных педагогов.

4.2. МО имеет право рекомендовать научно-методическому и Педагогическому совету кандидатуры на присвоение квалификационных категорий, присуждение премий, наград города, области и РФ.

4.3. МО имеет право рассматривать вопрос о возможности организации профильного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных условий обучения.

4.4. МО учителей имеет право рекомендовать Педагогическому совету Лицея форму промежуточной итоговой аттестации обучающихся, определять критерии

оценок.

5. Обязанности членов МО

Каждый член МО обязан:

- участвовать в заседаниях МО, иметь собственный план профессионального самообразования;

- участвовать в практических семинарах, тренингах и т.д.; активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям педагогов; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности МО

6.1 Руководитель МО назначается приказом директора сроком на 1 учебный год. Руководитель МО подчиняется по должности заместителям директора по учебно-воспитательной работе, координирует с ними свою деятельность.

6.2 Работа МО организуется на основе плана работы на учебный год, составленного с учетом программы развития, рекомендаций научно-методического совета по организации опытно - экспериментальной работы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

6.3 План работы МО утверждается научно - методическим советом.

6.4 МО часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется и принимается к сведению решения задач методической работы.

6.5 За учебный год проводится не менее 5 заседаний методического объединения учителей.

6.6 Заседание МО оформляются в виде протоколов, которые подписывает руководитель МО. В конце учебного года научно - методический совет анализирует работу МО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе принимает на хранение план работы, протоколы заседаний МО, отчет о проделанной работе.

6.7 Отчет о работе МО заслушивается на научно-методическом или Педагогическом совете. Раз в год МО готовит презентацию опыта работы в виде различных мероприятий для преподавателей и обучающихся.

6.8 При МО могут работать проблемные и творческие группы по различным направлениям опытно - экспериментальной работы.