



Департамент образования и науки Кемеровской области
Администрация Междуреченского городского округа
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 20»

652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск,
Тел/факс (384-75) – 2-53-02
Тел/приёмная (384-75) 2-66-92

пр. Строителей, 59
e-mail: school20@rikt.ru
сайт: <http://gimnasia20.m-sk.ru>

Положение принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » 08 2012.

Утверждаю
Директор МБОУ Лицея № 20
И. П. Бозина
Приказ № 35
« 1 » 08 2012



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20» (далее - Лицей).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее направления формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы Лицея, является специально организованной образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Лицея.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию образовательных потребностей обучающихся Лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в Лицее;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как занятия, экскурсии, дискуссии, праздники, интеллектуальные игры, мероприятия-события, конференции, творческие и исследовательские мастерские, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также возможностей Лицея.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по всем или нескольким направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбор направлений осуществляется Лицеом с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется через формы, отличные от классно-урочных, такие как экскурсии, дискуссии, праздники, интеллектуальные игры, мероприятия-события, конференции, творческие и исследовательские мастерские, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Выбор форм организации внеурочной деятельности осуществляется Лицеом с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул на базе Лицея.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками, работающими в Лицее.

3.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется ведущими педагогами в журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности содержит информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы курсов внеурочной деятельности.

4. Финансирование внеурочной деятельности

4.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах фонда оплаты труда Лицея.

4.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников Лицея и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий):

-материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам Лицея из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работников.