

16 октября учителя Лицея №20 приняли участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», представив свой богатый опыт введения ФГОС в условиях сибирского региона. На сегодняшний день наша школа является пилотной школой по введению ФГОС в начальной и основной школе, базовой площадкой по разработке программно-методического сопровождения введения ФГОС среднего (общего) образования, областной инновационной площадкой «Преемственность реализации внеурочной деятельности в начальной и основной школе».

И.Г.Бозина И.Г., директор Лицея №20, представила систему работы по введению ФГОС. В своем докладе она отметила, что сегодня в школе ведется целенаправленная работа на всех ступенях образования. В начальной школе все классы обучаются по новым стандартам, уже пятый год осуществляется обучение и воспитание с приоритетом на формирование и развитие универсальных учебных действий. В основной школе обучение по ФГОС осуществляется в 5-6 классах, в старшей школе осуществляется проектирование введения ФГОС. В докладе особо подчеркивалась роль администрации школы в процессе перехода на новые стандарты.

Л.А.Пугачева, заместитель директора по УВР, познакомила участников конференции с инновационными формами организации урочной и внеурочной деятельности: интеллектуальным модулем, мероприятием-событием, исследовательской лабораторией, творческой мастерской, интеллектуальной школой на каникулах. Большой интерес у слушателей вызвали особенности организации таких форм организации в условиях работы двухсменной школы.

С.В.Косурина, заместитель директора по УВР, рассказала об особенностях инновационной модели реализации внеурочной деятельности в 5-6 классах. Она подчеркнула трудности, как в проектировании курсов внеурочной деятельности, так и в организации проведения занятий в модульной форме.

Особый интерес участников семинара вызвали мастер-классы педагогов Лицея №20, где были продемонстрированы практические методы и приемы работы в рамках реализации ФГОС. Л.Г. Балакшина, учитель начальных классов, представила опыт организации мероприятий-событий в 1 классе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Е.М. Овчинникова и Е.В. Шабалина, учителя начальных классов, рассказали об особенностях реализации исследовательских проектов на примере проекта «Шоколадная страна». И.В. Понукарина, учитель математики, представила опыт реализации программы внеурочной деятельности «Живая математика» через использование практико-ориентированных задач. Н.В. Григорошук и Е.В. Демьянова, учителя начальной школы, познакомили с опытом организации исследовательских лабораторий, продемонстрировав практические приемы формирования интереса детей к учебно-исследовательской деятельности.